

Elige la expresión argumentativa adecuada a cada situación.

1. ¿Cómo es que has llegado tan tarde cuando me prometiste que ibas a salir a la hora?
  - ☐ Lo siento cariño, .....: cuando estaba saliendo del cole, me llamó el director. ¡No le iba a dejar con la palabra en la boca!
  - ☐ a. me has convencido
  - ☐ b. deja que te explique
  - ☐ c. me parece que te has hecho un lío
2. Ya te he dicho que no puedo ir al centro comercial porque está cerrado. Es fiesta nacional.
  - ☐ Ay, es verdad, ..... ¿Podrás hacerme entonces el favor en otro momento?
  - ☐ a. has dado en el blanco
  - ☐ b. perdona, no había caído en eso
  - ☐ c. ¿y si lo miramos desde otro ángulo?
3. Antonio Banderas sale guapísimo en la película de Tesis. Me encanta.
  - ☐ No es por desilusionarte, pero ....., ¿no lo confundirás con Eduardo Noriega?
  - ☐ a. buenol Me pongo de tu parte
  - ☐ b. has dado en el quid
  - ☐ c. tengo la impresión de que estás equivocada
4. Creo que todos nuestros problemas se deben a la falta de seguridad en las calles.
  - ☐ Mira, ..... El otro día hablaban en la tele y decían exactamente lo mismo. Yo también opino que tiene que ver con el poco control policial.
  - ☐ a. has dado en el blanco
  - ☐ b. no es que quiera convencerte
  - ☐ c. no digas más burradas
5. Yo creo que la única manera de bajar peso es haciendo ejercicio.
  - ☐ ....., yo te digo que, si sigues comiendo igual, no lo conseguirás.
  - ☐ a. Has puesto el dedo en la llaga
  - ☐ b. Sí, se me había pasado por alto
  - ☐ c. Aunque tú digas eso

5 Lee el siguiente texto que nos habla de cómo las nuevas tecnologías afectan a nuestro lenguaje y elige la opción correcta.

### Lenguaje de WhatsApp: ¿beneficia o perjudica a los jóvenes?

"Ola. Q tal. Qdamos a las 8?". Este es un mensaje que, aunque (1) sue-  
ne/suena raro, podemos ver a cualquier hora en muchos mensajes  
de WhatsApp u otras plataformas de mensajería instantánea. Gra-  
matualmente, son frases con muchos errores, pero... ¿son real-  
mente influyentes en la ortografía?



El peligro está en cómo puede afectar a los adolescentes esta escritura. ¿Se pueden trasladar esos fallos, por mucho cuidado que se (2) tenga/tiene a las redacciones de clase? Según los expertos, es habitual, aunque no lo (3) creemos/creamos, ver en los exámenes ticks utilizados por los jóvenes en los móviles. Muchos de ellos trasladan a sus escritos errores ortográficos de importancia. Según los profesores, el problema está en que por más que se les (4) corrija/corriga en las redacciones que hacen en clase, muchos alumnos tienen tan asimilado el lenguaje SMS que no son capaces de diferenciar cuándo deben utilizar la opción correcta. Y es que los do-  
centes han visto que los chicos, aunque se (5) trabaja/trabaje ese aspecto en clase con frecuencia, no pueden distinguir, por ejemplo, el verbo haber de la expresión a ver. En este sentido se apunta a que influye mucho el entorno familiar del joven.

"Un chico que se ha educado en un ambiente familiar con una cultura amplia, que ha leído desde pequeño, al final, y a pesar de (6) use/usar el móvil con la misma frecuencia que todos, no termina perjudicándole, ya

CONTINUA

que tiene muy bien asentada la ortografía. Sin embargo, el niño que ha vivido en un ambiente familiar pobre, culturalmente hablando, que tiene una ortografía vacilante, y que está leyendo continuamente una y otra vez mensajes de móviles corre el peligro de interiorizar todo ese lenguaje y trasladarlo a la escritura", concluye José Gómez Torrego, asesor de Fundéu.

El teclado predictivo de los móviles ayuda a que los jóvenes puedan utilizar en el lenguaje SMS palabras ortográficamente correctas. El corrector de los servicios tipo WhatsApp permite que no metan la pata de forma tan ostensible, aunque muchos de ellos, tal y como se ve en los resultados, no se (7) dan/den ni cuenta de que existe.

#### ¿Qué se propone para evitar errores?

Javier Gómez, profesor de instituto, afirma que, aunque se (8) toman/tomasen medidas al respecto, es complicado revertir una costumbre muy asentada entre los adolescentes: "A un chaval de 14 o 15 años le dices que le quitas el WhatsApp y le da algo. En muchas ocasiones, utilizan ese lenguaje oculto para que sus padres, aunque les (9) vigilen/vigilan, no entiendan de lo que están hablando", matiza.

De todos modos, y por muy difícil que (10) parezca/parece la solución al problema, la Fundéu se ha puesto manos a la obra y ha lanzado una aplicación que consiste en un diccionario que soluciona rápidamente las dudas comunes que se plantean, ya sea en el móvil o en cualquier formato. Confían en que los jóvenes la descarguen en su móvil y la consulten para escribir mejor.

Adaptado de <http://www.que.es/tecnologia/201403280800-lenguaje-whatsapp-beneficia-perjudica-jovenes.html>

#### > | 6 | Descubre qué significan las siguientes abreviaturas en lenguaje de WhatsApp.

- |               |                  |                |                |
|---------------|------------------|----------------|----------------|
| 1 k → .....   | 4 toy → .....    | 7 tq → .....   | 10 xao → ..... |
| 2 bss → ..... | 5 k qrs? → ..... | 8 x → .....    | 11 dnd → ..... |
| 3 tb → .....  | 6 qtl? → .....   | 9 xdon → ..... | 12 xfa → ..... |

#### > | 7 | Completa las frases con la forma correcta del Indicativo o el subjuntivo.

- 1 Por más que ..... (estudiar), seguía sin acabar la carrera.
- 2 Mañana, aunque no ..... (hacer) tiempo para ir a la playa, iremos a jugar el partido de voleibol.
- 3 Aunque me ..... (tocar) la lotería, no dejaría mi puesto de trabajo. Creo que es necesario hacer algo en la vida.
- 4 Pese a que siempre ..... (suspender) las Matemáticas en la universidad, llegó a ser un gran científico.
- 5 Tengo claro que, por mucho que Juan ..... (insistir), si es que lo hace, no le daré la razón.
- 6 Por muy mal que ..... (estar) el ejercicio, siempre será mejor que no entregar nada.
- 7 Pablo no traicionaría a un amigo ni aunque le ..... (dar) todo el oro del mundo.
- 8 Aunque Marta ..... (saber) toda la verdad porque yo se la conté, no dirá una palabra.

#### > | 8 | Relaciona estas frases con su estructura reduplicativa correspondiente.

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 1 Inés, aunque no te guste, tienes que recoger tu habitación de una vez, ..... *       | * a se ponga lo que se ponga.    |
| 2 No sé cómo lo haré, pero es fundamental que vaya a esa entrevista de trabajo ..... * | * b te pongas como te pongas.    |
| 3 Carmen no se cansa nunca, siempre tiene una energía extraordinaria ..... *           | * c vengas a la hora que vengas. |
| 4 Como sé que vendrás cansado, te esperaré despierta .... *                            | * d mires donde mires.           |
| 5 Ella siempre está estilosa ..... *   | * e sea como sea.                |
| 6 Tengo suerte, porque siempre me siento como en casa ... *                            | * f esté como esté.              |
| 7 Es increíble la dimensión de esta manifestación, hay gente ..... *                   | * g viva donde viva.             |
| 8 Sé que he hecho el trabajo mal, pero la profesora me pide que lo presente. .... *    | * h haga lo que haga.            |